**Методическая разработка праздника, посвящённого  Дню знаний.**

**Тема: «Дружные ребята в детский сад идут с утра»**

**Интеграция**: «Физическое развитие»,  «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» по ФГОС.

**Цель:**Обобщить знания детей о празднике, развивать  познавательную активность.

**Задачи:**создать положительную мотивацию к  учебной деятельности, обогащать словарь детей, развивать творчество, навыки межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, формировать чувство уверенности.

**Формы организации**: фронтальная,  индивидуальная.

**Форма деятельности:**совместная деятельность взрослых и детей.

  ***Ход  мероприятия:***

*Дети  под  музыку входят в зал.*

 **Ведущая 1**:

- Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети! Очень мы рады сегодняшней встрече! Учиться  спешит  самый разный народ,  по родине нашей День знаний идёт.

Этот праздник всех важней,

Этот праздник всех детей.

**Ведущий 2**:. Дети, а какое первое слово вы говорите своим друзьям и воспитателям, когда приходите утром в детский сад.
**Дети**: Здравствуйте!
**Ведущий**. Правильно. Давайте поздороваемся. Слушайте внимательно и мне отвечайте.

**Ведущий.**Здравствуйте, девочки!
**Девочки**. Здравствуйте!
**Ведущий.**Здравствуйте, мальчики!
**Мальчики.**Здравствуйте!
**Ведущий.**Здравствуйте, взрослые!
**Взрослые**. Здравствуйте!
**Ведущий**. Здравствуйте, здравствуйте, все!

А вы всегда дружно живёте в своём детском саду? (Да!) Сейчас проверим. Чьё имя я назову, того попрошу выполнить моё задание. Согласны?
Вани, Влады, Ярославы – **руки вверх подняли,**Ани, Маши – **завизжали,**Полины, Ариши, Юли в **ладоши захлопали,**Андрюши, Вити, Даниилы **ногами затопали.**
Про кого я не сказала, чьё я имя не назвала,
Как единая семья давайте крикнем дружно «**Я!»**

**Ведущий 1**: Молодцы, дружные ребятки!
Вот и встретились все вместе!

Кто расскажет стишок про дружбу?

**Дети** (читают стихи о дружбе)

**Ведущий:** - Мамы, папы, детвора

В детский сад идут с утра.

В том саду растут цветы

Небывалой красоты.

Это наши дети –

 Самые весёлые на этой планете!

Они здесь играют, танцуют, поют

И дружной , весёлой семьёю живут.

**Песня**  «Дружат дети всей земли»

**Ведущий:** А играть наши дети любят?

**Дети**: Да!

**Ведущий**: Тогда я предлагаю вам поиграть в интересную игру. Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «**Это я, это я , это все мои** **друзья!»**

 : Ребята, играть любите? Тогда, я предлагаю поиграть в интересную игру: «Это я, это я, это все мои друзья!»

Если вы согласны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!» Когда не согласны, молчите.

**Игра «Это я, это я, это вся моя семья»**

 : Кто пришел к нам в детский сад и с друзьями встрече рад?
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

 : Кто сломал сегодня стул, в лужу девочку толкнул?  (Дети молчат)

 : Кто проснулся утром рано и умылся сам под краном?
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

 : Кто из вас из малышей ходит грязный до ушей? (Дети молчат.)

 : Кто открыл сегодня краски, книжки новые, раскраски?
**Дети:** Это я, это я, это все мои друзья!

 : Кто мечтает подрасти, в школу поскорей пойти?
**Дети**: Это я, это я, это все мои друзья!

 : Кто с игрушками играл и на место их убрал?  (Дети молчат.)
: Молодцы! Нет таких ребят в нашем детском саду. Никто не ошибся!

**Ведущий 2** . Да, выросли! Целое лето отдыхали: гуляли, купались, загорали, в лес ходили…
**Ведущий 1**. Зачем люди ходят в лес? Дети, расскажите!
Дети:  Грибы собирают. Ягоды.

**Ведущий 1**. А я знаю одну игру, которая так и называется «Грибы-ягоды».
**Музыкальная подвижная игра «Грибы – ягоды»** (2 корзины для сбора ягод и грибов)
Погода нас летом радовала, но все же иногда шли дождики, а на асфальте появлялись лужи. Давайте поиграем!

**Эстафета «Перепрыгни лужу»**

А книжки вы любите читать? Много книг вам мамы за лето прочитали? (да)

А вот сейчас мы и проверим, как они знают сказки. Отгадайте наши сказочные загадки.

Нет ни речки, не пруда, где воды напиться? Очень вкусная вода в ямке от копытца! (**Сестрица Аленушка и братец Иванушка)**

У отца был мальчик странный, необычный, деревянный, но любил папаша сына, шалунишку…. **(Буратино)**Бабушка девочку очень любила, Шапочку красную ей подарила. Девочка имя забыла своё. А ну, подскажите, как звали её? **(Красная Шапочка**)
Возле леса, на опушке

Трое их живёт в избушке,

Там 3 стула и 3 кружки,

3 кроватки, 3 подушки.

Отгадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (**3 МЕДВЕДЯ)**

Носик - круглым пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик - маленьким крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их и до чего же

Братья дружные похожи!

Отгадайте без подсказки

Кто герои этой сказки? (**3 ПОРОСЁНКА**)

Ведущая:  Посмотрите-ка, какие умные ребята!  Все знают!

А теперь я буду называть вам первую часть имен сказочных персонажей, а вы вторую часть?  Вы согласны? Дети: Да!

Баба - ...(**Яга)**

Дед... (**Мороз)**

Красная... **(Шапочка)**

Крокодил... (**Гена)**

Сестрица Аленушка, а братец... (**Иванушка)**

Муха... (**Цокотуха)**

Доктор... (**Айболит)**

Змей... (**Горыныч)**

Да, много вы сказок знаете. А есть ли среди вас те, кто знает буквы и цифры?

Тогда выходите и поиграйте с буквами и цифрами.

**Игра "Апплодисменты"**

**Ведущий**:  Жил-был один капитан! (Дети хлопает **один раз**.) Было у него два помощника. (Дети хлопают **два раза.)** И было у них три моторных лодки, четыре весла и пять спасательных кругов. А пока они плавали, наступила тысяча первая ночь. (**Аплодисменты.)**

**Ведущий**: Молодцы, ребята, не разучились вы считать!

Все лето многие были  за городом или на море, и, наверное, забыли правила дорожного движения. Кто мне скажет что надо делать на зеленый, красный свет? (ответы детей)

**Ведущая**: Ребята, с вами так интересно и весело!  Вы все такие молодцы!

Давайте потанцуем с вами. **Танец «Пяточка-носочек» (танец по показу)** Вот и закончился наш праздник.  А впереди у нас целый год удивительных открытий в мире знаний.  Поздравляю вас, ребята, с наступающим Днём знаний!