

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «27 » августа 2018года



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №5 «Солнышко»  
В.А.Фашенко  
Приказ № 59/1  
от «29» августа 2018 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Солнышко»

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г ФЗ-273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом МБДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко» (далее - Учреждение).

Мониторинг детского развития проводится педагогами, специалистами ДОУ. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения воспитанниками образовательной программы.

Мониторинг включает в себя два компонента:

- мониторинг образовательного процесса;
- мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств воспитанника.

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы осуществляется путем наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения воспитанниками образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие воспитанника.

## 2. Задачи мониторинга

2.1. Оценить степень продвижения воспитанника в образовательной программе.

2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого воспитанника.

2.3. Намечить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности.

Объект мониторинга – физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанника.

Формы мониторинга – сочетание низко формализованных методов (наблюдение, беседа и др.) и высоко формализованных методов (тесты, пробы, аппаратурные методы и др.)

Периодичность мониторингов – 1 раз в год: конец мая. Длительность – 2 недели. В подготовительной к школе группе мониторинг осуществляется в марте (первые 2 недели) с целью выявления качества уровня подготовки к школе психологической, образовательной и физической и построения коррекционной работы с нуждающимися

воспитанниками. В середине года – мониторинг воспитанников, имеющих проблемы в освоении материала.

### **3. Организация проведения мониторинга**

3.1 Методическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – образовательная программа МБДОУ «Детский сад № 5 «Солнышко»

Методическая основа мониторинга детского развития определяется специалистами Учреждения в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов и программ дополнительного образования.

3.2. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения ответственному лицу за организацию образовательной деятельности ДОУ.

3.3. В работе по проведению мониторинга качества образования используются следующие методы:

- наблюдение,
- эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- беседа;
- опрос;
- анализ продуктов деятельности.

3.4. Мониторинг усвоения воспитанника программных требований проводится воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, оценивается трехуровневой оценкой: максимальный, оптимальный, минимальный уровень усвоения программного материала.

Педагог-психолог оценивает уровень развития воспитанника в соответствии с критериальными диагностическими методиками.