

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от «27 » августа 2018года



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о системе оценки индивидуального развития воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 5 «Солнышко»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Конституцией РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014»Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; уставом МБДОУ.

#### 2. Цель и задачи педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

2.1. Цель оценки индивидуального развития – определение индивидуального образовательного маршрута ребенка, выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

#### 2.2. Задачи:

Индивидуализации образования ( в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

Оптимизация работы с группой детей.

#### 3. Организация проведения педагогического мониторинга (оценки индивидуального развития)

3.1 Оценка индивидуального развития осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по всем образовательным областям

3.2 Оценка индивидуального развития осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателями в младшей, средней и старшей группах 1 раз в год – в конце учебного года (апрель-май). В подготовительной группе диагностика проводится 2 раза в год - в марте и в мае. В первом случае, она помогает выявить наличный уровень интеллектуальной деятельности и психической готовности к школе, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Разработка методологической основы оценки индивидуального развития в Учреждении обеспечивается при помощи:

- эффективных методик:

1. Шкала Бине-Симана (оценка умственного развития, включает в себя цикл методик на оценку развития всех познавательных психических процессов и уровня знаний);

2. Скрининговый тест школьной зрелости Керна-Йирасека (Психологическая готовность к школе) и психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения Н. Семаго, М. Семаго;

3. Оценка эмоционального состояния ребенка (по необходимости) - «Кактус», «Несуществующее животное», «Страхи в домиках», «Кинетический рисунок семьи», «Цвета Люшера», «День рождения», «Моя любимая группа», «Самый страшный страх» и пр.

4. Диагностика уровня адаптированности к дошкольному учреждению Роньжиной А.С. для определения адаптированности ребенка к дошкольному учреждению;

- методических пособий:

1. Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы.

2. Педагогическая диагностика компетентностей дошкольников.

3. Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу.

3.1. Оценка индивидуального развития осуществляется по шкале:

4 балла – деятельность соответствует уровню нормы.

3 балла – незначительное отклонение от уровня нормы.

2 балла – существенное отклонение от уровня нормы.

1 балла – практическое несоответствие уровню нормы.

Балловый диапазон:

От 3, 5 до 4 баллов – деятельность на оптимальном уровне;

От 2, 4 до 3, 4 баллов – деятельность на высоком уровне;

От 1, 3 до 2, 3 – деятельность на среднем уровне;

Ниже 1, 2 балла – деятельность низкого уровня.

#### **4. Контроль за проведением процедуры:**

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

#### **5. Оценка результатов**

Оценка результатов педагогической диагностики обобщается в конце учебного года с целью анализа и планирования содержания ОД на следующий год и осуществляется администрацией ДОО. Зачитывает на итоговом педагогическом совете Учреждения.

#### **6. Требования к оформлению документации**

6.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 1,6 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов и обновляется по мере необходимости.

6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.