



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

от 31.12.2013

№ 947

г. Ростов-на-Дону

Об организации работы по введению
Федерального государственного
образовательного стандарта
дошкольного образования
в Ростовской области

В соответствии с постановлением Правительства Ростовской области от 25 апреля 2013 года № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области», государственной программой Ростовской области «Развитие образования» в целях обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) в дошкольных образовательных организациях (далее - ДОО) Ростовской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
 - «План мероприятий («дорожная карта») «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в ДОО Ростовской области (приложение № 1);
 - Состав региональной рабочей группы по организации и сопровождению поэтапного введения ФГОС ДО в ДОО Ростовской области (приложение № 2);
 - Критерии готовности образовательной организации к введению ФГОС ДО в ДОО Ростовской области (приложение № 3);
 - Примерный алгоритм действий по введению ФГОС ДО в ДОО Ростовской области (приложение № 4);
 - Примерный план мероприятий образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, по введению ФГОС ДО (приложение № 5);
 - Перечень нормативных правовых документов, регламентирующих введение ФГОС ДО (приложение № 6).

2. Координацию работы по введению ФГОС ДО в ДОО Ростовской области возложить на отдел общего образования и воспитательной работы (Е.А. Атаманчук).

3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

3.1. Сформировать и утвердить муниципальные рабочие группы по организации и сопровождению поэтапного введения ФГОС ДО в ДОО (с включением педагогических и руководящих работников, методических служб, представителей органов государственно-общественного самоуправления и т.д.);

3.2. Разработать муниципальные Планы мероприятий («дорожные карты») «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в дошкольных образовательных организациях»;

3.3. Сформировать нормативные и распорядительные документы муниципального уровня и обеспечить формирование документов уровня ДОО, регламентирующих поэтапное введение ФГОС ДО в ДОО;

3.4. Организовать работу в подведомственных ДОО по поэтапному введению ФГОС ДО с учетом критериев готовности в соответствии со сроками и целевыми показателями, установленными постановлением Правительства Ростовской области от 25 апреля 2013 года № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области» и соответствующими муниципальными «дорожными картами»;

3.5. Обеспечить полное информирование педагогической и родительской общественности, всех заинтересованных лиц о ходе реализации мероприятий по введению ФГОС ДО (обсуждение на открытых площадках, форумах, круглых столах, семинарах, педсоветах, в СМИ, в сети Интернет и т.д.).

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя министра М.А. Мазаеву.

Министр

Л.В. Балина

Приказ подготовлен отделом
общего образования и воспитательной работы,
начальник отдела Е.А. Атаманчук

Приложение № 1 к приказу
минобразования Ростовской области
от 31.12.2013 № 947

«План мероприятий («дорожная карта») «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в дошкольных образовательных организациях Ростовской области

Разработка Плана мероприятий («дорожной карты») «Введение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» направлена на обеспечение повышения эффективности предоставления услуг в сфере образования в Ростовской области и с учетом новых требований к качеству предоставления услуг дошкольного образования, организации образовательного процесса.

Цель: Определение первоочередных действий по обеспечению введения ФГОС ДО, освоение регионального алгоритма введения ФГОС ДО.

Распространение эффективного опыта обеспечения доступного и качественного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО на основе разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы ДОО.

Задачи:

- определение нормативно-правового, организационного, кадрового, финансово-экономического, информационного обеспечения и научно-методического сопровождения, регулирующих введение ФГОС ДО;

- проектирование, согласование и апробация «дорожных карт» изменений и дополнений в образовательную систему муниципалитетов и ДОО в условиях введения ФГОС ДО, направленных на повышение эффективности дошкольного образования в Ростовской области;

- развитие профессионально-педагогических компетенций участников введения ФГОС ДО, мотивационной готовности управленческих и педагогических кадров к инновационной деятельности в условиях введения ФГОС ДО на основе практикосозидательного партнерства с методической службой ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования»;

- интенсификация инновационных процессов модернизации системы дошкольного образования на основе распространения эффективной практики обеспечения доступного качественного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО.

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ожидаемые результаты | |
|--|---|--------------------|--|--|
| | | | Региональный, муниципальный уровень | Уровень дошкольной образовательной организации (ДОО) |
| 1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО | | | | |
| 1.1. | Создание региональной и муниципальных рабочих групп и определение опорных площадок в муниципальных образованиях области по введению ФГОС ДО | январь-апрель 2014 | Формирование региональной и муниципальных рабочих групп, разработка положений об их деятельности Определение опорных площадок в 55 муниципальных образованиях области по введению ФГОС ДО | Предложения по включению в состав опорных площадок по введению ФГОС ДО |
| 1.2. | Формирование нормативной правовой базы введения ФГОС ДО в Ростовской области | январь-май 2014 | Подготовка приказов, локальных актов регионального, муниципального уровня, регламентирующих переход на ФГОС ДО | Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций; Приведение должностных инструкций работников дошкольных образовательных организаций в соответствие с требованиями ФГОС ДО; Определение основных направлений деятельности дошкольных образовательных организаций в |

| | | | | |
|------|---|------------------|--|--|
| | | | | соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесение изменений в программы развития дошкольных образовательных организаций |
| 1.3. | Мониторинг условий реализации ФГОС ДО | апрель-май 2014 | Аналитические материалы по результатам мониторинга условий реализации ФГОС ДО | Оценка степени готовности ДОО к реализации ФГОС ДО |
| 1.4. | Разработка и утверждение плана-графика поэтапного введения ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях Ростовской области | май-июнь 2014 | План-график поэтапного введения ФГОС ДО в муниципальных образованиях Ростовской области | План-график поэтапного введения ФГОС ДО в ДОО |
| 1.5. | Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС ДО | апрель-июль 2014 | Аналитические материалы по результатам мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС ДО | Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОО в связи с введением ФГОС ДО. Обеспечение курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам введения ФГОС ДО |
| 1.6. | Определение наставников для молодых специалистов по обеспечению введения ФГОС ДО | апрель-июль 2014 | Муниципальные распорядительные документы, регламентирующие формирование системы наставничества в ДОО в целях повышения эффективности | Формирование и развитие системы наставничества в ДОО в целях повышения эффективности деятельности педагогов по введению ФГОС ДО |

| | | | | |
|---|--|-----------|---|---|
| | | | деятельности педагогов по введению ФГОС ДО | |
| 1.7. | Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей | постоянно | Муниципальные распорядительные документы, регламентирующие обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, укрепления здоровья детей | Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, вовлечение их в образовательную деятельность |
| 1.8. | Взаимодействие с негосударственными ДОО и индивидуальными предпринимателями | постоянно | Организация совместной деятельности минобразования Ростовской области, муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования и Некоммерческого партнерства по содействию в развитии частных детских учреждений | Поэтапное введение ФГОС ДО в негосударственных ДОО |
| 2. Кадровое и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО | | | | |
| 2.1. | Организация повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы ДО | 2014-2015 | Формирование и утверждение на муниципальном уровне графиков повышения квалификации руководящих и педагогических работников системы ДО с целью обеспечения достижения показателя | Обеспечение достижения показателя «Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение |

| | | | | |
|------|--|--|---|---|
| | | | «Повышение доли педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году» | последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций до 100 процентов к 2016 году» |
| 2.2. | Методическое сопровождение педагогических работников в процессе введения ФГОС ДО | 2014 по мере публикации реестра примерных основных образовательных программ ДО | Методические рекомендации по созданию основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО | <p>Разработка и утверждение ООП ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования на основе ФГОС ДО с привлечением органов государственного управления.</p> <p>Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических пособий для использования в образовательном процессе ДОО в соответствии с</p> |

| | | | | |
|------|--|-----------|--|---|
| | | | | ФГОС ДО (на основе реестра) |
| | | 2014 | Методические рекомендации по моделированию образовательного процесса на основе ФГОС ДО | Создание модели (моделей) образовательного процесса в ДОО в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников на основе ФГОС ДО |
| | | 2014-2018 | Планирование и поэтапное оснащение муниципальных ДОО в соответствии с ФГОС ДО | Планирование и оснащение образовательного пространства ДОО содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО |
| 2.3. | Проведение аттестации педагогических и руководящих работников ДОО | 2014-2015 | План-график прохождения аттестации педагогических и руководящих работников ДОО | План-график прохождения аттестации педагогических и руководящих работников ДОО |
| 2.4. | Деятельность рабочих групп, проведение конференций, круглых столов, семинаров, мастер-классов и других форм работы по проблемам введения ФГОС ДО | 2014-2018 | Организация деятельности рабочих групп, проведение конференций, круглых столов, семинаров, мастер-классов и других форм работы по проблемам введения ФГОС ДО | Создание условий для участия педагогических работников в учебно-методических объединениях, мероприятиях по вопросам введения ФГОС ДО |
| 2.5. | Организация деятельности стажировочных площадок для подготовки тьюторов по сопровождению | 2014-2016 | | Изучение и распространение опыта ДОО по реализации моделей ДО в соответствии с требованиями |

| | реализации ФГОС ДО | | | ФГОС ДО |
|--|---|-----------|---|---------|
| 3. Финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС ДО | | | | |
| 3.1. | Разработка порядка (методики) расчета нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в государственных (муниципальных) организациях, реализующих программы дошкольного образования | 2013-2014 | Формирование региональной нормативно-правовой базы для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | |
| | Утверждение нормативов затрат на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях | 2014 | Формирование региональной нормативно-правовой базы для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования | |
| | Разработка порядка предоставления субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного | 2013 | Формирование региональной нормативно-правовой базы для обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного | |

| | | | | |
|------|--|--------------------------------------|--|--|
| | образования муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях | | образования | |
| 3.2. | Оснащение образовательного пространства средствами обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ДО | 2014-2016 | | Анализ и определение потребности в необходимых средствах обучения и воспитания (в том числе технических), материалах (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО |
| 3.3. | Мониторинг образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО | апрель – май 2014 апрель-май 2015 | Аналитические материалы по результатам мониторинга образовательного пространства ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Наличие в ДОО средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО |
| 3.4. | Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО | апрель – май 2014 апрель-май 2015 | Аналитические материалы по результатам мониторинга финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО | Создание условий для реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО |

| 4. Информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО | | | | |
|---|---|-----------------------|---|---|
| 4.1. | Доведение нормативных правовых и программно-методических документов по введению ФГОС ДО до сведения всех заинтересованных лиц | постоянно | Полное информационное обеспечение ДОО по вопросам введения ФГОС ДО | Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативных правовых и программно-методических документах по введению ФГОС ДО |
| 4.2. | Организация общественных обсуждений документов и вопросов реализации ФГОС ДО в Ростовской области | по мере необходимости | Проведение семинаров, конференций, круглых столов и др. мероприятий по вопросам введения ФГОС ДО | Проведение педагогических советов и других форм методической работы в ДОО по обсуждению реализации ФГОС ДО |
| 4.3. | Освещение в СМИ, на сайтах в сети Интернет хода реализации ФГОС ДО | постоянно | Подготовка публикаций в СМИ, размещение на сайтах минобразования Ростовской области, ГБОУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации по вопросам реализации ФГОС ДО | Подготовка публикаций в СМИ, размещение на сайтах ДОО информации по вопросам реализации ФГОС ДО |

Приложение № 2 к приказу
минобразования Ростовской области
от 31.12.2013 № 947

Состав региональной рабочей группы
по организации и сопровождению поэтапного введения ФГОС ДО в
дошкольных образовательных организациях Ростовской области

1. Атаманчук Елена Алексеевна, начальник отдела общего образования и воспитательной работы Минобразования Ростовской области;
2. Сметанина Ольга Александровна, главный специалист отдела общего образования и воспитательной работы Минобразования Ростовской области;
3. Сундукова Адия Хесеиновна, декан факультета дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию);
4. Баландина Людмила Александровна, начальник отдела дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию);
5. Копытина Марина Григорьевна, заведующий кафедрой дошкольного образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию);
6. Бех Любовь Васильевна, старший методист отдела дошкольного и начального образования ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО (по согласованию);
7. Ясиновская Людмила Владимировна, заместитель председателя Ростовской областной организации профсоюза работников образования и науки;
8. Посевина Галина Дмитриевна, методист МБОУ Методического центра образования города Ростова-на-Дону (по согласованию);
9. Павлова Виктория Владимировна, методиста МБОУ Методического центра образования города Ростова-на-Дону (по согласованию);
10. Смирнова Людмила Николаевна, ведущий специалист МКУ «Отдел образования Советского района города Ростова-на-Дону» (по согласованию);
11. Марченко Галина Николаевна, заведующий МБДОУ № 237 Ленинского района города Ростова-на-Дону (по согласованию);
12. Драгунова Ирина Николаевна, заведующий МБДОУ № 295 Пролетарского района города Ростова-на-Дону (по согласованию);
13. Тропина Ольга Николаевна, доцент кафедры управления образованием Южного федерального университета (по согласованию);
14. Дудникова Ирина Николаевна, ведущий специалист управления образования города Батайска (по согласованию);
15. Черевко Светлана Георгиевна, заведующий МБДОУ № 121 города Батайска (по согласованию);
16. Шестопалова Ирина Анатольевна, главный специалист отдела образования администрации Белокалитвинского района (по согласованию);
17. Шутьева Ирина Петровна, старший инспектор отдела образования администрации города Гуково (по согласованию);

18. Шиголина Людмила Ивановна, главный специалист управления образования г. Азова (по согласованию);

19. Друшняка Юлия Сергеевна, старший воспитатель МБДОУ № 29 г. Азова (по согласованию);

20. Момотова Анна Владимировна, ведущий методист Научно-методического центра управления образования города Таганрога (по согласованию);

21. Лукьяненко Вера Николаевна, ведущий методист Научно-методического центра управления образования города Таганрога (по согласованию);

22. Кокаева Ирина Алексеевна, заведующий МАДОУ детского сада № 68 города Таганрога (по согласованию);

23. Муравьева Ольга Юрьевна, главный специалист управления образования администрации города Новочеркаска (по согласованию);

24. Агуреева Тамара Ивановна, методист методического кабинета управления образования администрации города Новочеркаска (по согласованию);

25. Ларионова Ирина Владимировна, главный специалист управления образования города Волгодонска (по согласованию);

26. Попова Елена Вячеславовна, инспектор по дошкольному образованию управления образования города Новошахтинска (по согласованию);

27. Карлова Надежда Степановна, методист информационно-методического центра департамента образования города Шахты (по согласованию);

28. Сулова Татьяна Дмитриевна, ведущий специалист сектора дошкольного и общего образования департамента образования города Шахты (по согласованию);

29. Кулешова Людмила Савельевна, ведущий специалист отдела образования Егорлыкского района (по согласованию);

30. Шульженко Жанна Анатольевна, ведущий специалист отдела образования Кагальницкого района (по согласованию);

31. Антюфеева Юлия Ивановна, специалист отдела образования Каменского района (по согласованию);

32. Старокошко Людмила Михайловна, Президент Ассоциации негосударственных образовательных учреждений Ростовской области (по согласованию).

Приложение № 3 к приказу
минобразования Ростовской области
от 31.12.2013 № 947

Критерии готовности образовательной организации
к введению ФГОС ДО

| № п/п | Критерий | Комментарии |
|-------|--|--|
| 1. | Нормативная база, локальные акты ДОО | 1.1. Разработаны, утверждены и доведены до сведения всех заинтересованных лиц документы ДОО, регламентирующие переход на ФГОС ДО (финансирование, материально-техническое обеспечение и др.) |
| | | 1.2. Разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ; заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками |
| | | 1.3. Должностные инструкции работников ДОО приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО и квалификационными характеристиками должностей работников образования |
| | | 1.4. Определены основные направления развития ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, внесены соответствующие изменения в программу развития ДОО |
| | | 1.5. Приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО цели и задачи образовательного процесса, режим дня и планирование различных видов деятельности |
| 2. | Повышение квалификации педагогических и руководящих работников | Проведено повышение квалификации всех педагогических и руководящих работников (возможно поэтапное повышение квалификации по мере перехода на ФГОС ДО) |
| 3. | Основная образовательная программа дошкольного образования | Разработана и утверждена в ДОО основная образовательная программа дошкольного образования, определяющая содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования |
| 4. | Программно-методическое обеспечение | Определен перечень вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО |
| 5. | Методическая работа | Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение перехода на ФГОС ДО |

| | | |
|----|--|---|
| 6. | Модель организации образовательного процесса | Определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе |
| 7. | Условия реализации ФГОС ДО | 7.1. Созданы условия достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста видов деятельности |
| | | 7.2. Организована содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО |
| | | 7.3. Обеспечены условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, а также условия в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде. |

Приложение № 4 к приказу
минобразования Ростовской области
от 31.12.2013 № 947

Примерный алгоритм действий образовательной организации,
реализующей образовательные программы дошкольного образования, по
введению ФГОС ДО

1. Формирование и определение функционала рабочей группы ДОО по введению ФГОС ДО;
2. Определение необходимых изменений в содержании и организации образовательной деятельности в ОО на уровне дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
3. Составление плана мероприятий по переходу на ФГОС ДО;
4. Разработка и утверждение в ДОО образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования;
5. Разработка оптимальной модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношений ребенка к миру, другим людям, к самому себе в соответствии с ФГОС ДО;
6. Осуществление организационно-методического сопровождения внедрения в практику ФГОС ДО и реализации оптимальной модели организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
8. Обеспечение психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
9. Оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО;
10. Организация трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной образовательной среды;
11. Объективная оценка соответствия образовательной деятельности ОО на уровне дошкольного образования требованиям ФГОС ДО в соответствии с критериями.

Приложение № 5 к приказу
 минобразования Ростовской области
 от 31.12.2013 № 947

Примерный план мероприятий дошкольной образовательной
 организации (ДОО) по введению ФГОС ДО

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный | Ожидаемый результат | Подтверждение |
|---|---|------|---------------|---|--|
| 1. Нормативно-правовое и организационное обеспечение введения ФГОС ДО | | | | | |
| 1.1. | Подготовка приказов, локальных актов, регламентирующих переход на ФГОС ДО, доведение документов до сведения всех заинтересованных лиц | | | Формирование нормативной базы, регламентирующей на уровне ДОО введение ФГОС ДО | Протокол заседания органа государственного управления ДОО, на котором рассмотрены документы и принято решение о введении ФГОС ДО |
| 1.2. | Внесение изменений и дополнений в документы, регламентирующие деятельность ДОО | | | Определение основных направлений развития ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО | Внесение изменений и дополнений в программу развития ДОО |
| 1.3. | Приведение должностных инструкций работников ДОО в соответствие с требованиями ФГОС ДО | | | Внесение изменений и дополнений в должностные инструкции работников ДОО | Наличие должностных инструкций с изменениями и дополнениями, доведенных до сведения работников |
| 1.4. | Создание рабочей группы по введению в ДОО ФГОС ДО | | | Создание и определение функционала рабочей группы по введению ФГОС ДО | Приказ о создании рабочей группы |
| 1.5. | Разработка и утверждение плана-графика поэтапного | | | Система мероприятий, обеспечивающих | План-график ДОО введения ФГОС ДО |

| | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|
| | перехода на ФГОС ДО | | | введение ФГОС ДО | |
| 1.6. | Мониторинг условий реализации ФГОС ДО | | | Оценка соответствия условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых, а также условий в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде | Аналитические материалы |
| 1.7. | Мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО | | | Анализ образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в связи с введением ФГОС ДО | Внесение изменений в план курсовой подготовки педагогов ДОО |
| 1.8. | Взаимодействие с родителями по вопросам образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявленных потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи | | | Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей | Образовательные проекты Анкетирование по вопросам удовлетворенности и родителей качеством дошкольного образования |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|-----------------------------------|
| 1.9. | Анализ соответствия материально-технической базы реализации основной образовательной программы ДОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений | | | Приведение материально-технической базы реализации ООП ДО в соответствие с требованиями ФГОС ДО | Аналитическая справка, заключение |
| 2. Кадровое и методическое обеспечение введения ФГОС ДО | | | | | |
| 2.1. | Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на ФГОС ДО | В соответствии с планом-графиком перехода на ФГОС ДО | | Создание условий для прохождения программ повышения квалификации педагогических и управленческих кадров по переходу на ФГОС ДО | План курсовой подготовки |
| 2.2. | Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования | По мере публикации реестра примерных ООП ДОО | | Разработка и утверждение ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования с привлечением органов государственного управления | Программы ООП ДО, протоколы |
| 2.3. | Определение перечня вариативных примерных ООП ДО и методических | | | Определение перечня вариативных примерных ООП | Перечень |

| | | | | | |
|------|--|--|--|---|---|
| | пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра) | | | ДО и методических пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО (на основе реестра) | |
| 2.4. | Моделирование организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию предметно-пространственной образовательной среды, характер взаимодействия воспитанников со взрослыми и другими детьми, систему отношения ребенка к миру, другим людям, самому себе | | | Создание модели образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на основе ФГОС ДО | Модель образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО |
| 2.5. | Планирование оснащения образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО | | | Планирование и оснащение образовательного пространства содержательно-насыщенными средствами (в том числе техническими) и материалами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО | План ресурсного обеспечения в ДОО образовательного процесса на уровне дошкольного образования |
| 2.6. | Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам введения ФГОС ДО (семинары, тематические консультации и др. | | | Усвоение педагогами основных положений ФГОС ДО: содержание ФГОС ДО, требования к | Протоколы мероприятий, методические материалы, результаты анкетирования педагогов |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | формы методической работы) | | | структуре основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), требования к условиям реализации ООП ДО, требования к результатам освоения ООП ДО. Тематические семинары, практикумы по актуальным проблемам перехода на ФГОС ДО | |
| 2.7. | Методическое сопровождение ДОО по вопросам введения ФГОС ДО | | | Ликвидация профессиональных затруднений педагогов по введению ФГОС ДО | Протоколы мероприятий, методические материалы, результаты анкетирования педагогов |
| 3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС ДО | | | | | |
| 3.1. | Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников ДОО, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размера премирования в соответствии с НСОТ | | | Протокол заседания органа государственного управления ДОО, на котором принято решение, заключены дополнительные соглашения к трудовому договору с педагогическими работниками | Протоколы, приказы, дополнительные соглашения |
| 3.2. | Оснащение образовательного пространства | | | Создание развивающей предметно- | Наличие в ДОО средств обучения и воспитания (в |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|
| | <p>средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), материалами (в том числе расходными) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО</p> | | | <p>пространственно й среды, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО</p> | <p>том числе технических), материалов (в том числе расходных) в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО</p> |
| <p>4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО</p> | | | | | |
| 4.1. | <p>Организация доступа педагогов к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет. Анкетирование «Готовность педагогов к работе в условиях введения ФГОС ДО»</p> | | | <p>Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений</p> | <p>Результаты анкетирования. Единое информационное пространство ДОО</p> |
| 4.2. | <p>Информирование родителей и воспитанников, всех заинтересованных лиц, вовлеченных в образовательную деятельность, а также широкой общественности о введении ФГОС ДО (сайт ДОО, информационные стенды, родительские собрания, публикации в СМИ и т.д.)</p> | | | <p>Информирование о ходе и результатах перехода на ФГОС ДО</p> | <p>Информационное пространство ДОО, печатная продукция, протоколы, публичный отчет руководителя и др.</p> |

Приложение № 6 к приказу
минобразования Ростовской области
от 31.12.2013 № 947

Перечень нормативных правовых документов,
регламентирующих введение ФГОС ДО

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155);
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1 014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
6. Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10.2013 № 08-1408;
7. Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
8. Областной закон Ростовской области от 22.10.2005 № 380-ЗС «О межбюджетных отношениях органов исполнительной власти и органов местного самоуправления в Ростовской области»;
9. Областной закон Ростовской области от 24.12.2012 № 1 009-ЗС «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;
10. Постановление Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596 «Об утверждении государственной программы Ростовской области «Развитие образования»;
11. Постановление Правительства Ростовской области от 25.04.2013 № 241 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Ростовской области».