**Отчёт об итогах работы ДОУ**

**в летне-оздоровительный период 2022**

*Подготовила:*

*Заместитель заведующего по ВМР*

*Кирюшина И.В.*

С 1 июня в детском саду началась летняя оздоровительная кампания, план работы которой был утвержден на педагогическом совете.

**Цель летней оздоровительной кампании:** обеспечивать охрану жизни и здоровья воспитанников, организуя здоровьесберегающий режим, предупреждения заболеваемости и травматизма.

**Основными задачами работы на летней оздоровительной кампании являлись:**

1. Создавать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;

2. Обеспечивать воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;

3.Повышать профессиональное мастерство педагогов, интегрируя всех специалистов в рамках единого образовательного пространства;

4 Обеспечивать просветительскую деятельность с родителями воспитанников в вопросах совместного воспитания детей.

Работа по подготовке к летнему оздоровительному периоду в дошкольном образовательном учреждении осуществлялась всеми сотрудниками ДОУ.

До начала летнего оздоровительного периода в ДОУ была проведена работа по благоустройству территории, чтобы сделать ее не только красивой, но и полезной для всестороннего развития детей. С этой целью педагоги вырастили цветочную и овощную рассаду на клумбах и огородах. В конце мая прошел смотр-конкурс «Мой участок лучше всех!», который показал, насколько ответственно отнеслись воспитатели к подготовке участков и веранд к ЛОК.

Проведена обработка открытой территории от клещей;

* покраска оборудования, мелкий ремонт в группах,
* подготовлен выносной материал: машины, куклы, рули, песочные наборы, материал

для спортивных игр, бумага, материал для лепки и рисования.

* в течение всего лета производился покос травы.

Проведены инструктажи с педагогами:

- по организации охраны жизни и здоровья детей;

- по профилактике детского травматизма;

- по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями;

- по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций;

- по правилам оказания первой медицинской помощи и при солнечном и тепловом

ударе;

- по организации и проведению прогулок в летний период, экскурсий за пределы

детского сада;

- соблюдение питьевого режима в летний период.

Также были проведены беседы-инструктажей с детьми:

* по предупреждению травматизма;
* по соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;
* по соблюдению правил поведения в природе;
* по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах.

В летний период в ДОУ функционировало 3 группы, в связи с отсутствием воспитателей (которые находились в отпуске).

В рамках оздоровительно-профилактической работы подготовлены консультации для воспитателей: «Особенности организации работы с детьми в летний период», «Безопасность дошкольников», «Правильная организация закаливающих процедур», «Оказание первой медицинской помощи», «Организация адаптационного периода». Санитарно-информационные рубрики были выставлены на сайт МБДОУ.

В течение всего летнего периода, в детском учреждении проводилась физкультурно – оздоровительная работа, которая выстраивалась с учетом здоровья, физического развития детей и их подготовленности по основным видам деятельности.

Сотрудники учреждения старались закрепить у детей осознанное отношение к охране и укреплению своего здоровья. Для этого педагогами ДОУ организовывались планомерные оздоровительные мероприятия.

Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на участках. Регулярно соблюдался соответствующий режим закаливающих мероприятия: облегченная одежда, обширное умывание лица, шеи, рук, принимали воздушные и солнечные ванны. На прогулке воспитатели планировали подвижные, народные, хороводные и малоподвижные игры, эстафеты разной степени подвижности. С детьми тщательно прорабатывались основные движения: метание, лазание, подлезание и прыжки.

В течение лета строго соблюдался режим дня, питьевой режим, вёлся контроль за соблюдением двигательного режима детей и за проведением занимательной деятельности в течении дня, контролировалось санитарное состояние участков и выносного оборудования.

Из 100 % детей, посещающих наш д/с 13% детей оздоравливались с родителями в отпусках, а 67% оздоравливались в д/с.

Посещаемость в летние месяцы составила: июнь – 75 %, июль – 67 %, август – 62 %, средняя посещаемость в летние месяцы составила – 68 %.

В рацион детей традиционно были включены фрукты, овощи, натуральные соки, свежая зелень, мясо, рыба, молочные и кисломолочные продукты. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период. Регулярно отслеживалась гигиена приёма пищи в группе, эстетика организации питания.

Работа с детьми велась в соответствии с планом мероприятий на летний оздоровительный период. Основная форма работы была игра. Содержание педагогического процесса осуществлялось в совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Программа мероприятий была построена в рамках интеграции образовательных областей:

*Социально - коммуникативное развитие*.

Осуществлялись беседы о народных праздниках, истории, и др. Организовывались выставки рисунков  на тему «Лето, ах лето!», « Где бывали мы не скажем…».  Принимали участие в праздновании Дня защиты детей, Пушкинский день, День России, «С правилами дорожного движения, нужно дружить с детства», День семьи, любви и верности, День моды, Праздник песка, Родной край казачий, День театра, День профессий, День государственного флага Российского Федерации.

*Речевое развитие.*

Развивались навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой. Воспитывали желания слушать художественные произведения, следить за развитием действий. Разучивали пословицы и поговорки, стихи о природе, приметы, стихи к развлечениям и праздникам.

*Познавательное развитие*.

Летом природа предоставляет богатые возможности для развития познавательных способностей дошкольников. Дети соприкасаются с природой, познают мир, получают яркие впечатления. Учитывая это, педагоги ДОУ организовали и проводили работу с детьми, создавая комфортные и педагогически целесообразные условия пребывания дошкольников на свежем воздухе. Большое значение в летний период для детей имели эксперименты и наблюдения в окружающей среде. Воспитатели проводили игровые опыты, викторины, праздники и досуги. Большое внимание уделялось формированию у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности, проходили тематические дни по правилам пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

*Художественно — эстетическое развитие*.

Организован групповой выход в кинотеатр «Монро» на просмотр мультфильма. Воспитатели с детьми слушали детские песни на магнитофоне. Проводили выставки рисунков, организовывали рисунки на асфальте. Музыкальный руководитель собрал всех детей и превратил музыкальный зал в кукольный театр, где были представлены сказки «Теремок», «Маша и медведь».

Деятельность   ребенка на улице дает возможность свободного выбора любого вида детской деятельности, чередования их видов: игры, экскурсии, развлекательно -  досуговая деятельность. Постоянно проводились досуговые мероприятия в группах.

*Взаимодействие с семьей*

В течение лета большое внимание уделялось работе по взаимодействию с семьей. С родителями проводились беседы по основным вопросам гигиены детей, профилактики детских заболеваний, предупреждения детского травматизма, по организации питания. Основными формами информирования родителей по организации детей в условиях ДОУ и семьи выступили сообщения, буклеты, и консультации: «Как организовать летний отдых?», «Игры с детьми на отдыхе в летний период», «Питание ребенка летом», распространены памятки «Безопасность ребенка в Ваших руках», «Воспитываем грамотного пешехода», «Что нужно знать о насекомых?», «Требования к одежде детей в летний период», «Влияние семейного воспитания на психическое здоровье детей», «Игры детей в домашних условиях», «Адаптация детей к условиям детского сада».

В родительских группах WhatsApp выставлялась информация о профилактике солнечного, теплового удара, по ЗОЖ, профилактике кишечных инфекций, по организации закаливающих процедур. Родители оказали помощь в проведении ремонта групп, в подготовке праздников и развлечений для детей, проводимых в учреждении.

На сайте ДОУ были размещены: план летней - оздоровительной    работы, фоторепортажи о летнем отдыхе детей в ДОУ, помещены консультации по безопасности дорожного движения, о прогулках детей летом, памятки «Предотвращение смертности детей от внешних признаков», видео консультация «Как проходит адаптация и как помочь ребенку».

Педагогами и специалистами ДОУ организована консультативная помощь родителям по воспитанию детей.

**Вывод:**

Подводя итоги летней оздоровительной работы, можно сделать вывод, что благодаря своему педагогическому мастерству, энтузиазму, умению сотрудничать с родителями воспитанников коллективу за летние месяцы удалось организовать полноценный интересный и насыщенный событиями и делами отдых дошкольников, успешно реализовать все поставленные воспитательно-образовательные задачи.

Проведенная работа с детьми способствовала укреплению здоровья детей, их физическому, интеллектуальному и эстетическому развитию.